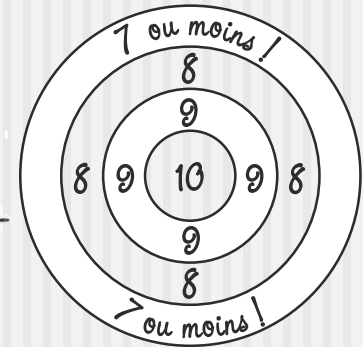


As-tu bien compris ?

CM

Les noms terminés par le son



<http://laclassedeboule.fr/>

① Vrai ou faux ?

Co.

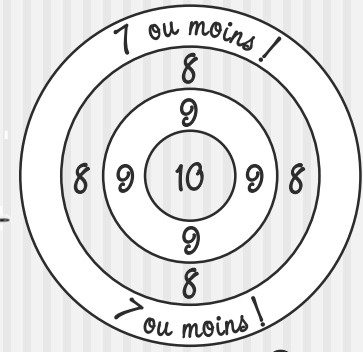
| | | |
|---|---|--|
| 1) Les noms terminés par « -eille » sont toujours féminins. | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |
| 2) Les noms terminés par « -ail » sont toujours masculins. | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |
| 3) Les noms masculins formés à partir du nom « feuille » s'écrivent toujours avec deux « l ». | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |
| 4) Après les lettres « c » ou « g », on écrit « -ueil » au lieu de « -euil ». | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |

② Les mots de chaque liste sont-ils tous bien orthographiés ?

| | | |
|-----------------------------|---|--|
| 1) sommeil/réveil/éveil | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |
| 2) bataille/médaille/écaïl | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |
| 3) veille/merveille/soleil | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |
| 4) accueil/cerceuil/écueil | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |
| 5) maille/broussaille/émail | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |
| 6) volaille/travail/rail | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |

As-tu bien compris ?

La lettre finale d'un nom ou d'un adjectif



<http://laclassedeboule.fr/>

① Vrai ou faux ?

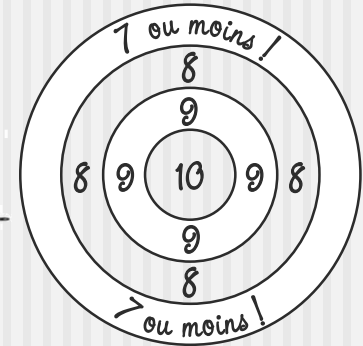
| | | |
|--|---|--|
| 1) A la fin d'un mot, toutes les lettres se prononcent. | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |
| 2) Pour trouver la lettre finale muette, on peut chercher un mot de la même famille. | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |
| 3) Une lettre muette est une lettre qui s'écrit mais qui ne s'entend pas. | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |
| 4) Pour trouver la lettre finale muette d'un nom, on peut mettre ce mot au féminin. | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |

② La lettre finale proposée pour les mots en italique est-elle la bonne ?

| | | |
|--|---|--|
| 1) Le bateau navigue sur les <i>flot<u>s</u></i> . | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |
| 2) Mon chat fait le dos <i>ron<u>d</u></i> . | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |
| 3) Louise a manqué le <i>débu<u>p</u></i> du film. | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |
| 4) Julien s'est coupé le doigt avec un <i>écla<u>t</u></i> de verre. | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |
| 5) Le <i>tapi<u>t</u></i> a glissé sous mes pieds. | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |
| 6) Axel est très <i>genti<u>l</u></i> avec sa petite sœur. | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |

As-tu bien compris ?

a/à + on/ont



<http://laclassebleue.fr/>

① Vrai ou faux ?

| | | |
|---|---|--|
| 1) « a », sans accent, est le verbe « avoir » conjugué au présent de l'indicatif. | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |
| 2) « a » s'écrit sans accent quand on peut le remplacer par « avait ». | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |
| 3) « on », sans « t », est un pronom personnel. | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |
| 4) On écrit « ont » quand on peut dire « avaient ». | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |
| 5) On écrit « on » sans « t » quand on peut dire « il » ou « elle » à la place. | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |

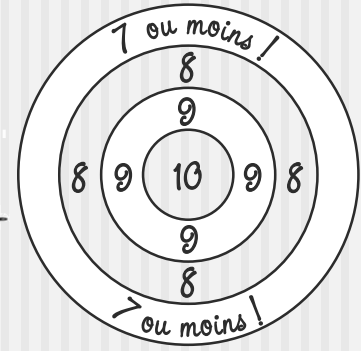
② L'orthographe retenue pour le mot souligné est-elle exacte ?

| | | |
|---|---|--|
| 1) Il <u>a</u> mangé du chocolat. | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |
| 2) <u>On</u> arrivera ce soir. | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |
| 3) Elle est allée <u>a</u> la poste. | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |
| 4) Les chats <u>ont</u> vraiment très faim. | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |
| 5) Ils <u>on</u> couru un mille-mètres. | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |

As-tu bien compris ?

Les mots

commençant par « ac/ap/af/ef/of »



<http://laclassebleue.fr/>

① Vrai ou faux ?

| | | |
|---|---|--|
| 1) Les mots qui commencent par « ap- » prennent le plus souvent deux « p ». | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |
| 2) Les mots commençant par « ac- » s'écrivent toujours avec un seul « c ». | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |
| 3) Les mots qui commencent par « af-/ef-/of- » s'écrivent généralement avec deux « f ». | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |

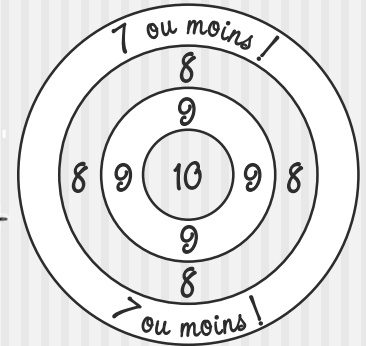
② L'orthographe de la 1^{ère} syllabe du mot souligné convient-elle ?

| | | |
|---|---|--|
| 1) Les animaux (efrayés/ effrayés) s'enfuient devant le chasseur. | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |
| 2) Les loups (affamés/ affamés) attaquent des moutons. | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |
| 3) Le Président de la République est en voyage (officiel /officiel) à l'étranger. | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |
| 4) Ce soir, (après/ apprès) le dîner, nous sortirons. | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |
| 5) On (aperçoit /apperçoit) la côte au loin. | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |
| 6) Quand je commets une erreur, j'utilise mon (efaceur /effaceur). | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |
| 7) On l'a (acusé/ accusé) d'être parti sans payer. | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |

As-tu bien compris ?

Les noms féminins

terminés par les sons [e], [te] ou [tje]



<http://laclassedebelle.fr/>

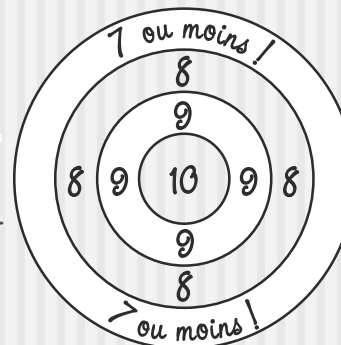
① Vrai ou faux ?

| | | |
|--|---|--|
| 1) Les noms féminins terminés par le son [e] s'écrivent « -é ». | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |
| 2) Le mot « clé » a deux orthographe possibles. | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |
| 3) Les noms féminins terminés par les sons [te] ou [tje] s'écrivent toujours « -é ». | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |

② La terminaison proposée en gras est-elle exacte ?

| | | |
|------------------------|---|--|
| 1) la rentr <u>ée</u> | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |
| 2) la férocit <u>é</u> | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |
| 3) la piti <u>ée</u> | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |
| 4) la sant <u>é</u> | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |
| 5) la mont <u>é</u> | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |
| 6) une cle <u>f</u> | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |
| 7) la beaut <u>ée</u> | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |

et/est + son/sont



<http://laclassebleue.fr/>

① Vrai ou faux ?

Co.

| | | |
|--|---|--|
| 1) « et » est un petit mot qui réunit deux mots, deux phrases ou deux expressions. | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |
| 2) On peut remplacer « et » par « et puis ». | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |
| 3) On écrit « est » quand on peut dire « était ». | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |
| 4) « Son » accompagne un verbe. | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |
| 5) On peut remplacer « son » par « mon » ou « ton ». | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |

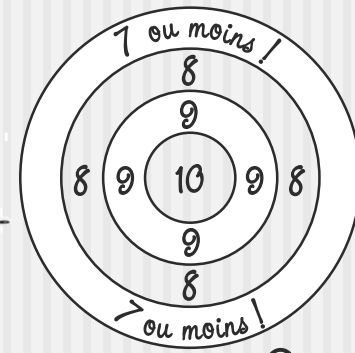
② L'orthographe retenue pour le mot souligné est-elle exacte ?

| | | |
|---|---|--|
| 1) Pierre <u>et</u> gourmand. | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |
| 2) Il a déchiré <u>son</u> anorak. | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |
| 3) Il <u>est</u> debout depuis sept heures. | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |
| 4) Les magasins <u>son</u> -ils ouverts ? | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |
| 5) Les coureurs <u>sont</u> arrivés. | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |

As-tu bien compris ?

CM

Le genre des noms



<http://laclassebleue.fr/>

Co.

① Vrai ou faux ?

| | | |
|--|---|--|
| 1) Donner le genre d'un nom, c'est dire s'il est singulier ou pluriel. | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |
| 2) Au féminin, beaucoup de noms s'écrivent avec un « -e » final que l'on n'entend pas. | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |
| 3) Les noms masculins et féminins qui se terminent par le son [œr] s'écrivent toujours « -eur ». | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |
| 4) Dans les noms qui se terminent par le son [te], on écrit souvent « -té ». | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |
| 5) Pour savoir écrire les noms qui finissent par le son [tje], il faut regarder si le nom est masculin ou féminin. | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |

② Les mots de chaque liste sont-ils tous bien orthographiés ?

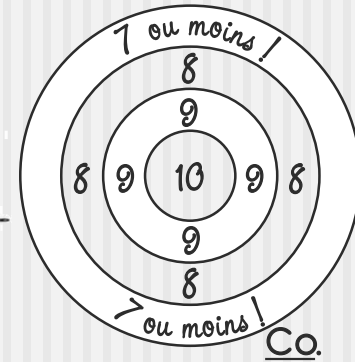
| | | |
|--------------------------------------|---|--|
| 1) une souris/une fourmi/une prairie | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |
| 2) un menu/une tribue/une tortue | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |
| 3) une fleur/la stupeur/du beurre | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |
| 4) la publicité/la rapidité/la monté | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |
| 5) un métier/l'amitié/une moitié | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |

As-tu bien compris ?

CM

Le féminin

des noms de personnes et d'animaux



<http://laclassebleue.fr/>

① Vrai ou faux ?

| | | |
|---|---|--|
| 1) Pour former le féminin des êtres humains et des animaux, on ajoute le plus souvent un « -s » au nom masculin. | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |
| 2) Les noms de personnes et d'animaux qui se terminent par les lettres « -er » au masculin s'écrivent « -ère » au féminin. | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |
| 3) Les noms de personnes et d'animaux qui se terminent par les lettres « -eur » au masculin s'écrivent toujours « -euse » au féminin. | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |
| 4) « -ive » est la terminaison au féminin des noms de personnes et d'animaux qui s'écrivent « -if » au masculin. | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |
| 5) Le nom masculin et le nom féminin sont parfois identiques, parfois complètement différents. | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |

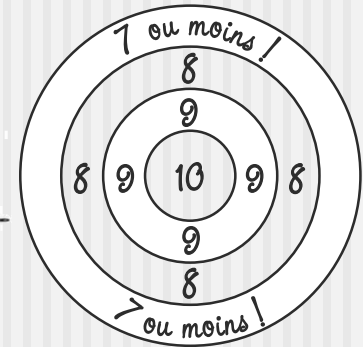
② Les mots de chaque liste font-ils tous leur féminin de la même façon ?

| | | |
|---------------------------------------|---|--|
| 1) un ami/un voisin/un Anglais | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |
| 2) un chien/un lion/un espion | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |
| 3) un coiffeur/un aviateur/un danseur | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |
| 4) un comte/un naïf/un cheval | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |
| 5) un artiste/un élève/un gendarme | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |

As-tu bien compris ?

As-tu bien compris ?

ou/où + ce/se



<http://laclassedebelle.fr/>

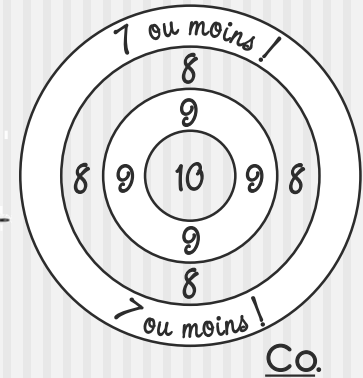
① Vrai ou faux ?

| | | |
|--|---|--|
| 1) « Ou » est un petit mot qui marque un choix. On peut le remplacer par « ou bien ». | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |
| 2) « Où » indique le plus souvent une idée de lieu. On peut le remplacer par « à quel endroit ? ». | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |
| 3) « Se » est toujours placé devant un nom. | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |
| 4) « Se » peut être remplacé par « me » ou « te » lorsqu'on change de personne. | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |
| 5) On peut remplacer « ce » par un autre déterminant. | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |

② L'orthographe retenue pour le mot souligné est-elle exacte ?

| | | |
|---|---|--|
| 1) <u>Ce</u> château est effrayant. | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |
| 2) <u>Où</u> ai-je posé mes gants ? | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |
| 3) Grand-mère <u>se</u> souvient encore de cette époque. | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |
| 4) Le voleur portait-il un bonnet <u>ou</u> une cagoule ? | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |
| 5) Dis-moi <u>où</u> tu as acheté ce jeu. | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |

Le nombre des noms



<http://laclasselbleue.fr/>

① Vrai ou faux ?

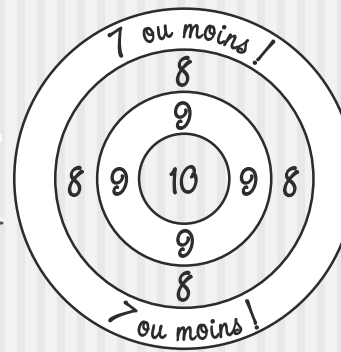
| | | |
|---|---|--|
| 1) Le pluriel des noms se forme généralement en ajoutant un « -s » au nom singulier. | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |
| 2) Les noms qui se terminent par « -au » ou « -eau » prennent le plus souvent un « -x » au pluriel. | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |
| 3) Les noms qui se terminent par « -eu » prennent généralement un « -s » au pluriel. | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |
| 4) Les noms qui se terminent par « -ou » prennent le plus souvent un « -s » au pluriel. | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |
| 5) Il existe des exceptions à cette règle. | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |

② Les mots de chaque liste sont-ils tous bien orthographiés ?

| | | |
|---|---|--|
| 1) des gâteau <u>x</u> /des noyau <u>x</u> /des landau <u>s</u> | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |
| 2) des jeu <u>x</u> /des pneu <u>x</u> /des neveu <u>x</u> | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |
| 3) mes sou <u>s</u> /des trou <u>s</u> /des bisou <u>s</u> | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |
| 4) des pou <u>x</u> /des genou <u>x</u> /des caillou <u>s</u> | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |
| 5) des locau <u>x</u> /des canau <u>x</u> /des rivau <u>x</u> | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |

As-tu bien compris ?

Le nombre des noms



<http://laclassedeboule.fr/>

Co.

① Vrai ou faux ?

| | | |
|---|---|--|
| 1) Les noms qui se terminent par « -al » s'écrivent « -aux » au pluriel. | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |
| 2) Cette règle n'a pas d'exception. | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |
| 3) Les noms qui se finissent par « -ail » forment souvent leur pluriel en « -s ». | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |
| 4) Il y a des exceptions à cette règle ! | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |
| 5) Les noms terminés par « -s », « -x » ou « -z » au singulier prennent un « -s » au pluriel. | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |

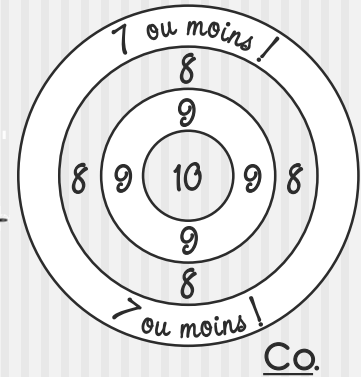
② Les mots de chaque liste ont-ils tous le même pluriel ?

| | | |
|---|---|--|
| 1) un chev <u>al</u> /un génér <u>al</u> /un hôpit <u>al</u> | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |
| 2) un dét <u>ail</u> /un port <u>ail</u> /un éven <u>tail</u> | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |
| 3) un sign <u>al</u> /un journ <u>al</u> /un carnav <u>al</u> | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |
| 4) un trav <u>ail</u> /un cor <u>ail</u> /un vitr <u>ail</u> | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |
| 5) un repas <u>s</u> /une perdrix <u>x</u> /un gaz <u>z</u> | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |

As-tu bien compris ?

CM

Le pluriel des noms composés



<http://laclassebleue.fr/>

① Vrai ou faux ?

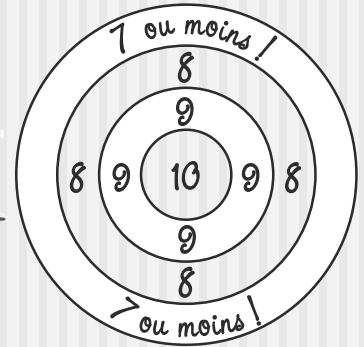
| | | |
|---|---|--|
| 1) Dans un nom composé, seuls les noms et les adjectifs prennent la marque du pluriel. | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |
| 2) Cependant, il existe des noms qui peuvent porter la marque du pluriel même quand le nom composé est au singulier. | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |
| 3) Pour savoir si le nom peut porter la marque du pluriel, il faut réfléchir au sens du nom composé. | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |
| 4) Dans un nom composé, les verbes portent parfois la marque du pluriel. | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |
| 5) Souvent, quand le nom composé est formé de deux noms unis par une préposition, seul le 1 ^{er} nom prend la marque du pluriel. | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |

② Le pluriel de ces noms composés est-il bien formé ?

| | | |
|--|---|--|
| 1) un canapé-lit ⇒ des canapé-lit <u>s</u> | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |
| 2) un rouge-gorge ⇒ des rouge <u>s</u> -gorge <u>s</u> | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |
| 3) un porte-manteaux ⇒ des porte-manteau <u>x</u> | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |
| 4) un serre-tête ⇒ des serre-tête <u>s</u> | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |
| 5) un chien-loup ⇒ des chien <u>s</u> -loup <u>s</u> | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |

As-tu bien compris ?

ces/ses + mais/mets/met/mes



<http://laclassedebelle.fr/>

① Vrai ou faux ?

Co.

| | | |
|---|---|--|
| 1) « ces » est un déterminant démonstratif qui exprime l'idée de montrer. | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |
| 2) « ses » est un déterminant possessif qui exprime l'idée de posséder. | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |
| 3) On peut remplacer « mais » par « par contre ». | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |
| 4) « met » ou « mets », c'est le verbe « mettre » conjugué au présent. Pour le reconnaître, on peut donc le conjuguer à un autre temps. | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |
| 5) On peut remplacer « mes » par un autre déterminant qui exprime l'idée de posséder. | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |

② L'orthographe retenue pour le mot souligné est-elle exacte ?

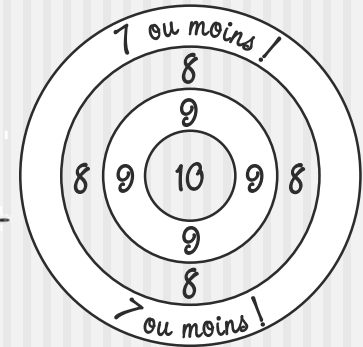
| | | |
|--|---|--|
| 1) <u>Ces</u> oisillons ne cessent de piailler depuis ce matin. | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |
| 2) Tu <u>met</u> du sucre dans ton café. | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |
| 3) Cet arbre a perdu toutes <u>ses</u> feuilles. | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |
| 4) As-tu vu <u>mais</u> chaussures de sport ? | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |
| 5) Tanguy est mal réveillé, <u>mais</u> il est déjà prêt à partir. | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |

As-tu bien compris ?

CM

L'adjectif qualificatif

Variation en genre



<http://laclassedebelle.fr/>

① Vrai ou faux ?

Co.

| | | |
|---|---|--|
| 1) Pour former le féminin d'un adjectif qualificatif, on ajoute le plus souvent un « -e ». | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |
| 2) Les adjectifs qui se finissent par « -eux » au masculin s'écrivent « -euse » au féminin. | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |
| 3) Les adjectifs qui se terminent par « -eur » au masculin font tous « -rice » au féminin. | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |
| 4) Les adjectifs se finissant par un « -e » au masculin varient au féminin. | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |
| 5) Au féminin, les adjectifs qui se finissent par « -et » au masculin s'écrivent soit « -ette », soit « -ète ». | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |

② Les adjectifs sont-ils correctement accordés dans tous les GN ?

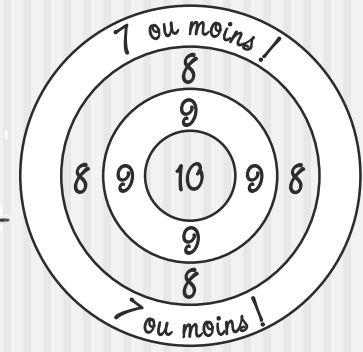
| | | |
|--|---|--|
| 1) une jupe verte /une tarte salé /une balle ronde | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |
| 2) une élève discrète /une solution complète /une fleur violette | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |
| 3) une fille sportive /une bête craintive /une femme actife | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |
| 4) une bicyclette neuve /une soirée brumeuse /une vitesse régulière | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |
| 5) une bonne idée/une personne suspecte /une énorme fortune | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |

As-tu bien compris ?

CM

L'adjectif qualificatif

(Variation en nombre)



<http://laclassedebelle.fr/>

Co.

① Vrai ou faux ?

| | | |
|---|---|--|
| 1) Pour former le pluriel des adjectifs qualificatifs, on ajoute toujours « -s ». | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |
| 2) Les adjectifs qui se finissent par « -eau » au singulier font leur pluriel en « -eaux ». | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |
| 3) Les adjectifs se terminant par « -al » au singulier s'écrivent tous « -aux » au pluriel. | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |
| 4) Au pluriel, les adjectifs se finissant par un « -s » au singulier prennent un « -x ». | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |
| 5) Les adjectifs qui se terminent par un « -x » au singulier ne changent pas au pluriel. | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | |

② Les adjectifs sont-ils correctement accordés dans tous les GN ?

| | | |
|---|---|--|
| 1) des lieux isolés /des chemins escarpés /des pantalons noirs | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |
| 2) de nouveaux livres/de beaux paysages/des jeux brutaux | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |
| 3) des métaux précieux / des produits gras /des gens heureux | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |
| 4) des chantiers navaux /des chaises bancales /des forêts tropicales | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |
| 5) des erreurs banales /des températures glaciales /les résultats finals | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | |

As-tu bien compris ?

CM