

Dans le 1<sup>e</sup> exercice → suivez la même procédure.

- 1) Faites leur d'abord repérer les verbes conjugués de la phrase. Mettez un point rouge devant.  
Faites leur dire le nombre de propositions.  
Faites leur repérer entre crochets les 2 propositions.  
(attention un adjetif ne peut être séparé du nom qu'il accompagne)

2) Analyser chaque proposition.

repérer les compléments circonstanciels éventuels ils répondent aux questions où ? quand ? comment ? pourquoi ? posés après le verbe. Les faire souligner en vert

Il ne reste que la phrase minimale.

Où est le sujet du verbe ? [on ne sépare ni les déterminants, ni les adjectifs du nom] Le reste c'est donc le GV

sautez la 2<sup>e</sup> phrase trop difficile.  
Pour la 3<sup>e</sup>, barrez seulement

Remarque

Dans le 2<sup>e</sup> exercice  
- suivez la même procédure et faites leur préciser si c'est une phrase simple ou complexe.

Attention la difficulté de l'exercice peut provoquer la lassitude de votre enfant. A ce moment là, passez au calcul mental.

calcul → Proposition de fonctionnement  
l'approche de la division  
le 1<sup>e</sup> exercice de calcul.

Français → les phrases simples et complexes  
l'analyse des groupes.

Calcul → l'exercice de calcul mental.